



<b>Temat:</b>		<b>Zawód moją pasją życia!</b>		
<b>Grupa docelowa:</b>		ok. 25 osób, klasa 2 szkoły podstawowej		
<b>Cele:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczeń wie, jak ważna jest praca w życiu człowieka;</li> <li>• uczeń wie, czym zajmuje się np. kolejarz, aptekarz, policjant, weterynarz;</li> <li>• zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji oraz ogólnopolski numer alarmowy 112</li> </ul> <p>Poznawcze: uczeń wie, w jakich sytuacjach należy wezwać pomoc poprzez zaalarmowanie pogotowia, straży lub policji</p> <p>Kształcące: uczeń potrafi wskazać sprzęty potrzebne poszczególnym zawodom;</p> <p>Wychowawcze: uczeń rozumie, że praca zespołowa przynosi wiele profitów i że warto jest pracować razem z innymi</p>		
<b>Miejsce:</b>		klasa szkolna		
<b>Czas trwania:</b>		ok. 60 minut		
<b>Metody nauczania:</b>		zabawa ruchowo-muzyczna, plastyczno-techniczna, drama,		
<b>Formy pracy:</b>		grupowe, indywidualne, zespołowe		
<b>Środki dydaktyczne:</b>		muzyka skoczna z odtwarzacza, rekwizyty ekwipunku zawodów: policjanta, ratownika medycznego i strażaka (ewentualnie film lub prezentacja o tym, a także ilustracje rekwizytów), karteczki z rysunkami i podpisami zawodów		
<b>Materiały pomocowe:</b>		Wszelkie materiały recyklingowe oraz przybory szkolno-biurowe		
Przebieg:		Metody i formy:	Środki i materiały:	Czas i miejsce:
Etap wstępny	Na początek zabawa – dzieci przemieszczają się po sali w takt muzyki. Gdy muzyka cichnie, nauczyciel pokazuje rekwizyt ekwipunku zawodowego, a zadaniem dzieci jest naśladować używanie go w prawidłowy sposób, np. stetoskop – dzieci udają, że osłuchują kolegę lub koleżankę.	Zabawa ruchowo-muzyczna grupowe	Rekwizyty zawodowe	10 minut



Etap zasadniczy	<p>Dzieci siadają przy stolikach, na których przygotowane są materiały recyklingowe oraz inne materiały szkolno-biurowe.</p> <p>Zadaniem każdego z dzieci jest wybrać jeden z rekwizytów ekwipunku jednego z 3 grup zawodowych: ratownik medyczny, policjant, strażak, narysowanych na wylosowanych od nauczyciela karteczkach. Po wybraniu dziecko ma z materiałów zbudować taki rekwizyt.</p> <p>Następnie dzieci, które tworzyły rekwizyty dla tego samego zawodu łączą się w grupy, spośród siebie wybierają reprezentanta, który będzie prezentował pełen strój ze wszystkimi rekwizytami.</p> <p>Następuje pokaz wszystkich 3 zawodów – a'la rewia mody.</p>	Plastyczno-techniczne, indywidualne	Różne materiały recyklingowe i szkolno-biurowe	30 minut
Etap końcowy	<p>Dzieci pozostają w swoich zespołach i teraz grają w kalambury, pokazując lub rysując na flipcharcie bądź tablicy wylosowany zawód na karteczce od nauczyciela.</p>	Drama zespołowo	Karteczki z zawodami	20 minut
<b>Uwagi:</b>				
<b>Autor:</b>				